Buenas noches.

Sr. Presidente del Cabildo, Sr. Consejero de Cultura, Srs. alcaldes, Sr. Vicario, bienvenidas todas las personas que se encuentran hoy aquí.

Sr. alcalde del municipio de Betancuria, entiendo que, si me ha hecho merecedora de ser la pregonera deestasfiestas, esporqueesto y avalada por el realizado por el colectivo de teatro del municipio de Betancuria, por lo que considero que el honor nos corresponde a todo el grupo, junto con la agrupación de folclore Mafasca.

Este nombramiento nos enorgullece, nos llena de satisfacción y agradecimiento hacia el pueblo majorero que hoy nos premia con su presencia.

Másqueunpregónconvencional, seráuncoroatres voces. La primera, la mía como introducción; la segunda, la parte escenificada, junto con la tercera parte, la parte cantada. Mi introducción no será muy larga por-

quenoquierohaceresperaralosactoresyactricesocasionalesqueestánnerviososporcome nzar.

Permítanme que haga algunas reflexiones a

nivelpersonal,constatadasalolargodemividacomo

maestradeniñosyjóvenes, y que pudieran sertenidas en cuenta. Sin recuerdos no hayvida. Añotrasaño, en estas fiestas, leo conmucho interés y curios idad el programa de actos editado para la

ocasión. Actuaciones defolclore, exhibiciones, romería, misas, actos religiosos, y después de muchosaños, con gran acierto se vuelve a recuperar la feria de ga- nado. Todavía recuerdo los concursos de arrastre de yuntas y las peleas de carneros, que aunque mipadre presentaba un gran ejemplar siempre era vencidopor uno más pequeño. Sinembargo en eso extensos programas no encuentro una actividad que sea específica para la gente joven. La tercera edad (en la que me incluyo) aparece comporta agonista de la celebración, de undía. Pero a Yla 1° y 2° edad?

incluyo)aparececomoprotagonistadelacelebración deundía.Pero¿Yla1ºy2ºedad? La continuidad, el interés y el futuro de la fiesta dependen de ellos, de su entusiasmo e implicación.

¿Qué podrían hacer las instituciones para que los

jóvenessintieranqueformanpartedelafiestaprincipal de laisla?

En primer lugar, dedicarles un día dentro de la programación de los actos que se planifican. Hasta ahora la gente joven relaciona La Peña con la aventura de caminar, de noche, por senderos y barrancos. Cuandoelcaminoseacabaylleganasudestino¿Qué hacer?¿Quéexpectativaspuedentraeralañosiguiente, si siempre encuentran lo mismo, y no hay nada quelosretenga?¿Esperaraqueleslleguela3ªedad?

Contar con la aportación de los jóvenes enriquece ydinamizanlafiesta.

¿Cómoinculcareseapreciopor nuestras costumbres? Haciéndoles partícipes de ella. Dándoles protagonismo y alguna herramienta que ellos puedan y sepanutilizar. No hay mejor aprendizaje que aquel que entrade forma lúdica, sin exigirlo y hasta sin notarlo. Una propuesta factible de llevar a cabo sería, convocar, por parte de la Consejería de Cultura, un concurso a niveldeestudiantesdelaE.S.O.ybachillerato,conel temamonográfico"FiestadeLaPeña",queabarque cualquier manifestación de las diferentes disciplinas del área artística: teatro, música, literatura, pintura, etc.Yguesepuedetrabajarenlosinstitutosalolargo de un añoacadémico.

Es obligación de los adultos y representantes de la cultura, darles alternativas que enriquezcan su formacióncomopersonas, como isleños y que conozcan y aprecien el origen de la stradiciones que tenemos en

laisla.Queseannuestrosmayoressufuentedecono- cimientos, e un intercambio provechoso paraambos

Sólo se requiere, interés por parte de los profeso-

res,apoyodelasinstituciones,alumnosqueseilusionenconelproyectoyquecuentenconlaco nfianzay seguridad de ser ellos y ellas mismos quienes haganlas propuestas de trabajo y se les respete su decisión.

La puesta en común de los diferentes trabajos seleccionados se haría en el día de la juventud programado entre los actos de la fiesta de La Peña, del año siguiente. Debemos fijar recuerdos satisfactorios en los niños y jóvenes que les fomente los afectos entreellos, les unan, les faciliten la convivencia y conozcan y aprecien lo logrado por sus antecesores. Ofrecerles

experienciasenfocadasalaaceptacióndesucomunidad, que aprendana colaborar, y particip arenelmar-code las fiestas de sus pueblos, en sus colegios y en la familia y a apreciar sus costumbres y tradiciones.

¿Qué recuerdos entrañables, que desprendan sentimientos de afecto y añoranza hacia sus vecinos o su pueblo, van a tener nuestros niños y niñas con un crecimiento personal tan individualizado, informatizado, acotado por tantos ciber estímulos que les ofrece hoy el progreso, en contraste con los valores de amistad, solidaridad, tolerancia etc. que se trasmiten con el contacto humano y que nos convierten en personas miembros de unacomunidad,

capacesderelacionarnosconlosdemásysocializar?

Claro que para que haya contacto humano de- ben tener los pueblos zonas de encuentro que sean atractivas y las reconozcan los jóvenes, como suyas: un parque, una cancha deportiva, una biblioteca, ludoteca, son lugares imprescindibles para fomentar el compañerismo y que Betancuria, dentro de su municipio, notiene. El olvido de un pueblo viene con el olvido al que se somete a sus gentes, porque cuando envejecen también enmudecen los recuerdos almacenados a lo largo de sus vidas. Triste es que sea, precisamente el pueblo más histórico y visitado de la isla, el que esté sufriendo esta situación.

Paracontinuarhablandode"olvidos"

muyrecordados, está el que se refiere al mayora contecimiento

quesehaofrecidoalpueblo,dentrodelasfiestasnavideñas,enBetancuria.ElAutodeReyesM agos,tradición muy querida, apreciada y deseada portodos losquelahanconocidoalolargodecasi100años.

Sonmuchoslosvecinosdelmunicipioquehanintervenido, hasta tres generaciones de la misma familia, yhancontribuidoconsuesfuerzoytrabajoaconservarla, enriquecerla y mantenerla viva. Traspasarla a las nuevas generaciones, conservar su patrimonio cultural, reconocerelesfuerzoyrespetarelbagajede valores aportados por la comunidad al pueblo majorero, debe ser obligación de los propios vecinos y las instituciones políticas vreligiosas.

Las jóvenes generaciones escucharán a suspadres y abuelos, como un recuerdo lleno de nostalgia, contarloorgullososqueestabanconeltrabajocolectivo, la repercusión que tenían estas representaciones y se preguntarán por qué antes sí, y ahora no. Tienen derecho a conocerla, a disfrutarla. También ellos serán las nuevas generaciones que continuarán esta representación en años venideros, por lo que no puede ni debepermanecermástiemporelegadaalolvido. Más si consideramos que el motivo principal para recuperarla es el biencomún.

Paraterminar, quiero hacerunho menaje atodas

lasabuelasyabuelos, depueblosociudades, que disfrutancontando asus nietas y nietos los recuerdos de suinfancia.

Esos recuerdos infantiles, que almacenan nostalgia, alegría, mucho afecto y que son como caricias que le hacemos al alma. Te dá placer revivirlos, y si además los compartes en tu familia y comunidad, se

amplíaelniveldeconfianza, secrean la zos de amistad y aparece el aprecio.

Miabuela,mamáLola,grabóenmimenteunode esos recuerdos imborrables, relacionado con la fiesta de La Peña y que, en estos momentos de mi vida, en queyotambiénejerzodeabuela,cobraunsignificado especial.

No recuerdo bien el año, 1956 o 1957, en plena

fiestadeLaPeña, miabuela, escritoraamateur, meescribióunapoesía paradarlabien venida a los peregrinos. Debíarecitar la desdeelbal cón de un nuevo edificio, ell la mado parador, in augur adorecientemente y situado por debajo del aplaza. La baranda del balcón

eramásaltaqueyo,porloquemiabuelacolocóun bancoenlaesquinaymesubí.

Contemplé una alfombra de pelos y gorros que se movían despacio. Me quedé impresionada, pero escuchéamiabueladecir: jempieza! Ysinaltavoces,

micrófononiuntristemegáfono,comencé.¡Peregrinos!.... no se movió nadie. ¡Peregrinos!... lomismo.

Mevolvíamiabuelayledije:Nadiemira.¡Puesgrita más! ... ¡Peregrinos! ...Pero es que no me escuchan, protesté.¡Gritamás!.Cuandomecansédeberrearsin que se moviera ni un pelo de aquella alfombra de cabezas, me bajé del banco y me fui.

Probablemente el resultado de este intento para mi abuela, fuera motivo de decepción, frustración y tristeza. Yosolorecuerdo de aquella poesía la palabra

"peregrinos", peroapesardemiorgulloherido, sembrólas emilladela emoción, la ilusión, el interésyla certezaque, en la sfiestas, secomparte, se invita, se es-

mera el trato a fable y a misto so con los que se a cercan

atupuebloyselesofrecelomejorquetienes.

Este es el espíritu que mueve a todo el colectivo de teatro a preparar de nuevo esta obra, dejando en esta ocasión en segundo lugar sus obligaciones personales para ofrecerles una prueba de afecto y respeto por las tradiciones, demostrando, una vez más, que el esfuerzo compartido tiene su recompensa.

Paracomenzarafijarrecuerdosenlamentedeperegrinosyperegrinasdela1ªedad,lesheescr itounapoesía, que espero se escuche con más éxito que la escrita por mi abuela, aunque desde donde esté verá con alegría que dos de las niñas son sus tataranietas. Lo mejor que hacen los niños y niñas es pedir y jugar, pues con su petición a la Virgen María de La Peña, termina mi introducción, como parte del pregón. Escuchamos la poesía.

Esta isla majorera alargadaymuysequita tieneunavirgenchiquitita queaparecióenlaspeñitas. dicenquecumpledeseos silospidesdeverdad ¡Pues danos un parque,María!donde podamosjugar con los niños que estos días te vienen a visitar. que tenga remos, columpios, bancos y un tobogán

y con un poquito de sombra ¡que no nos queremos achicharrar! QuevengatambiéntuNiño telovamosacuidar, yunapellitadegofiole daremos para merendar. Parque de los peregrinos lopodríamosllamar. pequeños, medianos ygrandes lo vamos adisfrutar. ¡danos un parque, María, donde podamos jugar!

Comienza ahora el verdadero canto que nos cuenta y pregona la fiesta en honor de la Virgen de La Peña y que nos recuerda que esta tradición tuvo su inicio hace casi 350 años.